



Università Telematica Internazionale Uninettuno

Opinioni degli studenti a.a. 2016/17

(1° novembre 2016 – 31 ottobre 2017)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

INDICE

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI (ex LETTERE)	1
Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 476	2
FACOLTÀ DI ECONOMIA	3
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 1.718.....	4
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 318	4
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA	5
Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT) - n. questionari = 36	6
Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 462	6
FACOLTÀ DI INGEGNERIA	7
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 366	8
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 195.....	8
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 556	9
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 469	9
Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 737	10
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 362.....	10
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA	11
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 2.244	12
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 654.....	12
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	13
Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 1.435	14



FACOLTÀ DI BENI CULTURALI (ex LETTERE)

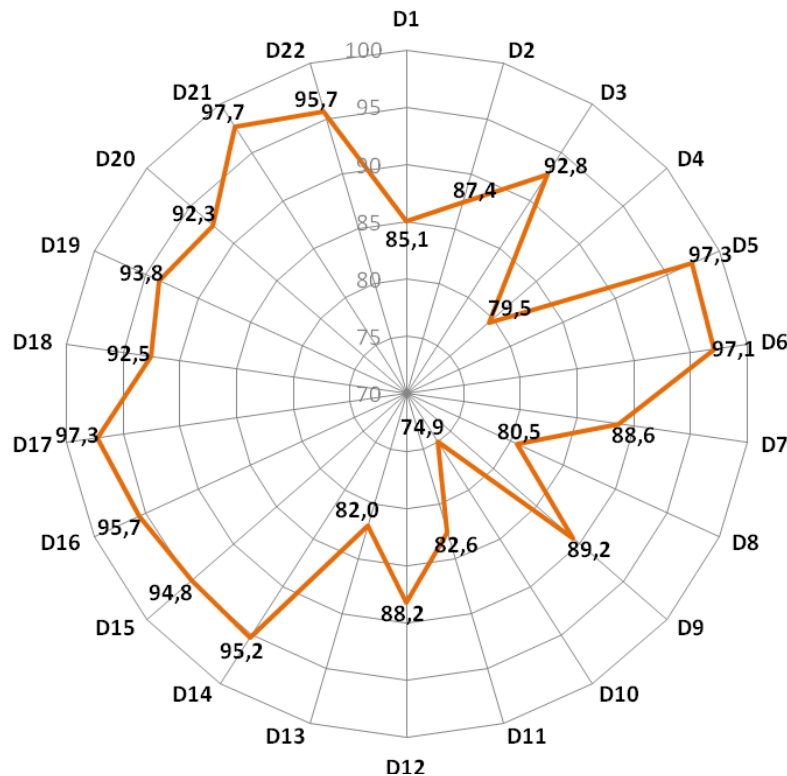
Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Beni Culturali	483
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	7
Operatore dei beni culturali (LT)	476

Elaborazioni sui dati della rilevazione

N.B: Non sono riportati i risultati dell'opinione studenti per il corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT) (nuovo ordinamento) poiché non significativi a livello statistico.

Percentuali di "giudizi positivi" espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 476

Operatore dei beni culturali (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,9	85,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,8	87,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,4	92,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,8	79,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	2,7	97,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	2,9	97,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	10,9	89,1
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	19,5	80,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	10,9	89,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	25,0	75,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	17,0	83,0
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	11,8	88,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	18,1	81,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,8	95,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3	94,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,4	95,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7	97,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,6	92,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,3	93,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,8	92,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3	97,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,4	95,6

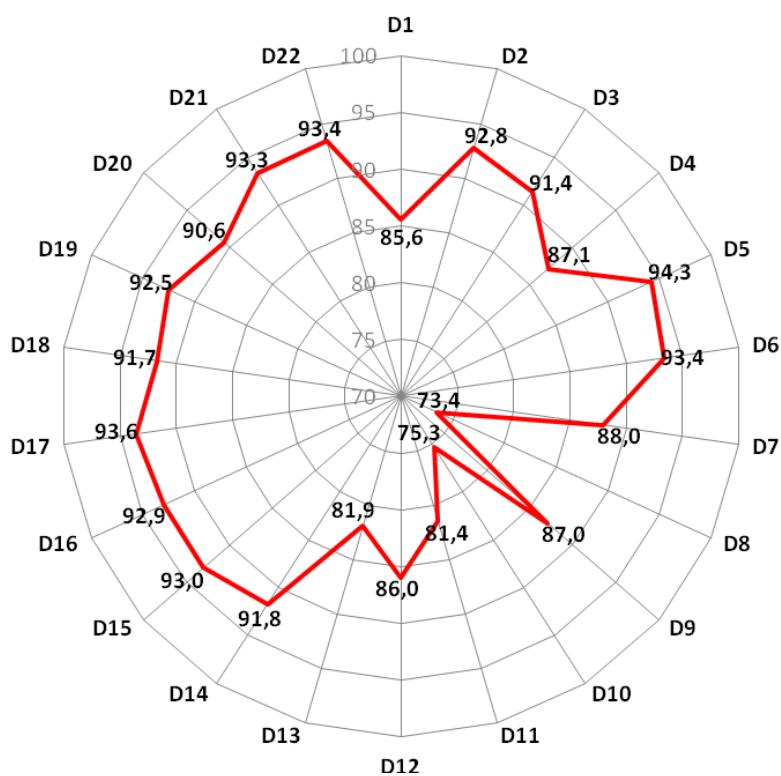


FACOLTÀ DI ECONOMIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Economia	2.036
Economia e gestione delle imprese (LT)	1.718
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	318

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 1.718

Economia e gestione delle imprese (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,5	84,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	92,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,7	91,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,7	87,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	5,9	94,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,3	92,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,7	88,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	27,1	72,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	13,2	86,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	24,7	75,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	19,2	80,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	12,8	87,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	17,4	82,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,9	91,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,7	92,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,2	92,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,5	93,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	91,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,6	92,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,0	91,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,3	93,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,3	93,7

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 318

Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,5	91,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,0	94,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,2	91,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,8	86,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	5,0	95,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	2,8	97,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,8	86,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	24,2	75,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	11,6	88,4
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	24,5	75,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	15,4	84,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	20,8	79,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	21,7	78,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,4	95,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	96,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,6	93,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,0	94,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,2	92,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,6	93,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,6	88,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,5	91,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,2	91,8



FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

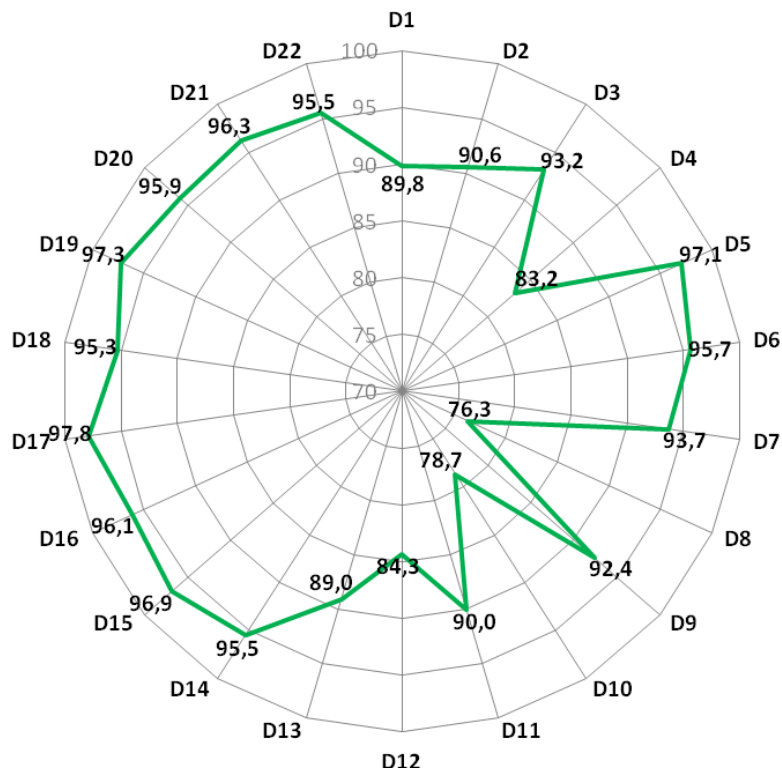
Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Giurisprudenza	511
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	13
Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT)	36
Giurisprudenza (LMCU)	462

Elaborazioni sui dati della rilevazione

N.B.: Non sono riportati i risultati dell'opinione studenti per il corso di studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) (nuovo ordinamento) poiché non significativi a livello statistico.

Percentuali di "giudizi positivi" espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Giurisprudenza



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT) - n. questionari = 36

Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,3	91,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,1	88,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,8	97,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	30,6	69,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	2,8	97,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,3	91,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	5,6	94,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	22,2	77,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	16,7	83,3
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	19,4	80,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	11,1	88,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	8,3	91,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	13,9	86,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,6	94,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8	97,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8	97,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	0,0	100,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,1	88,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	91,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	2,8	97,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,8	97,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,6	94,4

Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 462

Giurisprudenza (LMCU)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	10,2	89,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,1	90,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,1	92,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	15,8	84,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	3,0	97,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	3,7	96,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	6,5	93,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	23,8	76,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	6,9	93,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	21,0	79,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	9,1	90,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	16,5	83,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	10,4	89,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,1	95,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8	97,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7	96,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2	97,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9	96,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,2	97,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	3,9	96,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,5	96,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,5	95,5

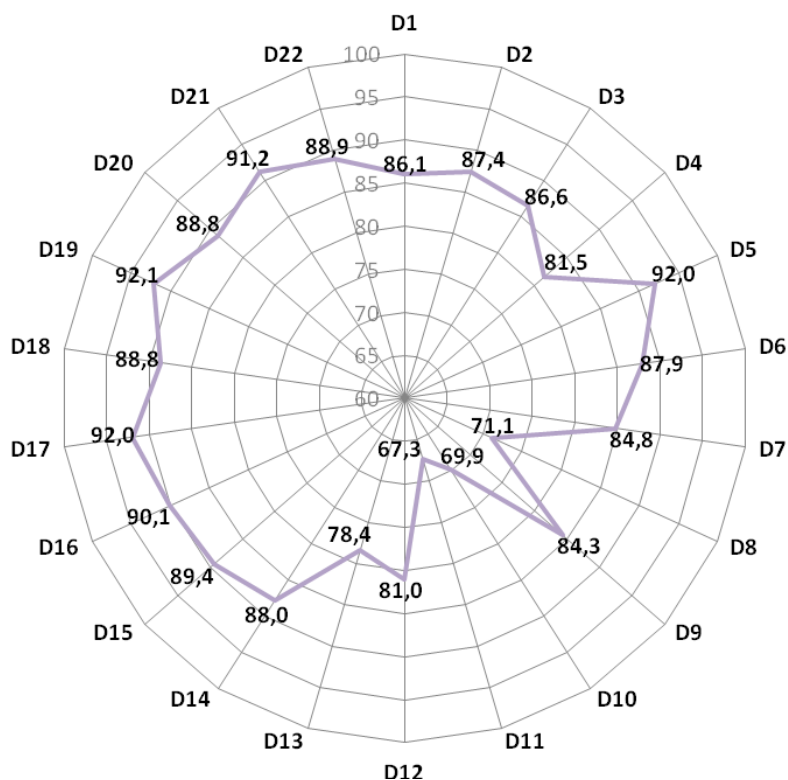


FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Ingegneria	2.685
Ingegneria civile e ambientale (LT)	366
Ingegneria gestionale (LT)	556
Ingegneria informatica (LT)	737
Ingegneria Civile (LM)	195
Ingegneria Gestionale (LM)	469
Ingegneria Informatica (LM)	362

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 366

Ingegneria civile e ambientale (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	12,0	88,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,0	88,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,2	85,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,2	79,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	6,0	94,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,4	89,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,7	86,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	30,1	69,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,8	85,2
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	28,7	71,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	32,5	67,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	18,9	81,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	20,2	79,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,4	86,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,2	91,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,2	88,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,4	92,6
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,0	88,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,9	89,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,6	90,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,9	89,1

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 195

Ingegneria Civile (LM)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	9,2	90,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,7	91,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,2	90,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,3	87,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	4,6	95,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	3,6	96,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,4	85,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	23,6	76,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,9	84,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	28,7	71,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	31,3	68,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	24,6	75,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	24,6	75,4
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,6	95,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	5,1	94,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,2	91,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7	93,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	90,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,2	93,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,7	91,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,2	93,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,7	92,3



Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 556

Ingegneria gestionale (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,7	83,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,1	86,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,0	86,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,7	83,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	5,0	95,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,2	88,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,2	88,8
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	29,9	70,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,4	85,6
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,0	71,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	29,7	70,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	12,8	87,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	13,5	86,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,3	88,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,2	90,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,5	91,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7	93,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	90,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,7	93,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,8	91,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,7	93,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,9	90,1

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 469

Ingegneria Gestionale (LM)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,9	82,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,9	86,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,0	87,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	19,6	80,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	13,2	86,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	17,1	82,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	25,2	74,8
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	29,4	70,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	23,5	76,5
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	25,2	74,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	34,1	65,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	32,0	68,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	33,0	67,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16,0	84,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,7	85,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15,1	84,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	13,2	86,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18,3	81,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,3	85,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	19,8	80,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11,5	88,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	16,0	84,0



Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 737

Ingegneria informatica (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,0	86,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,8	85,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,2	85,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	22,9	77,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,5	88,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,8	87,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	32,4	67,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	12,9	87,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	35,8	64,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	34,6	65,4
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	11,4	88,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	17,9	82,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,6	89,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,7	89,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,1	91,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,6	93,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,3	89,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,9	93,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,0	91,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,9	90,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,4	90,6

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 362

Ingegneria informatica (LM)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,8	91,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,3	91,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,0	87,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,2	87,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	10,2	89,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	14,4	85,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,5	84,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	21,5	78,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,1	85,9
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,0	71,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	32,3	67,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	24,6	75,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	26,2	73,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,5	86,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,7	87,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,6	91,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,5	92,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	96,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,2	89,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,9	93,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,9	88,1



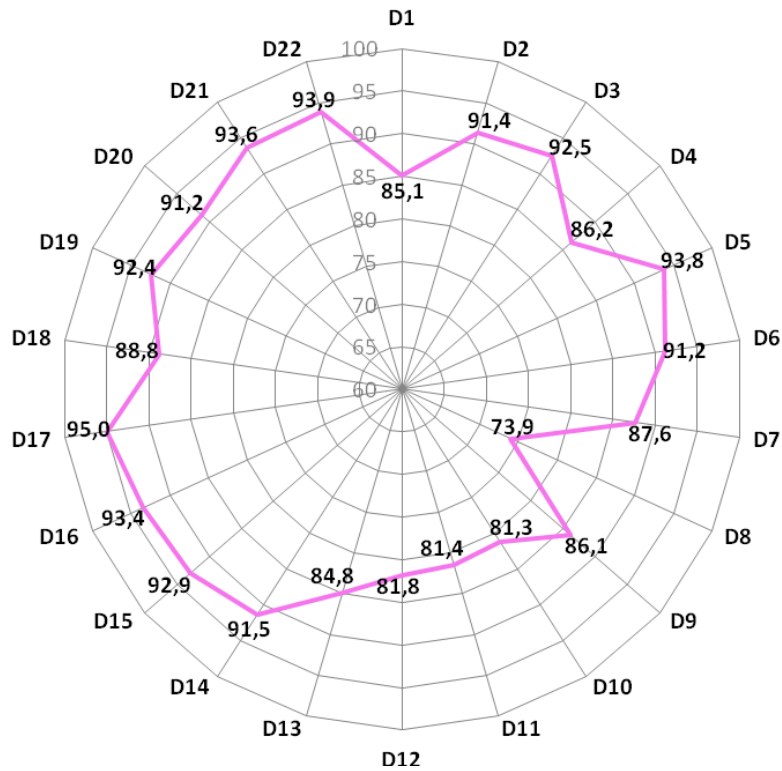
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Psicologia	2.898
Discipline psicosociali (LT)	2.244
Processi cognitivi e Tecnologie (LM)	654

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 2.244

Corso di Studio in Discipline psicosociali (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,1	82,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,9	91,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,8	92,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	6,6	93,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,2	89,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,9	86,1
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	29,1	70,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,6	84,4
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	20,6	79,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	20,9	79,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	18,1	81,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	16,5	83,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,1	89,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	92,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,2	92,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,4	94,6
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,0	88,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	91,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,5	90,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,9	93,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,4	93,6

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 654

Processi cognitivi e Tecnologie (LM) Tancredi Pascucci		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	7,2	92,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,8	92,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,4	93,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	10,9	89,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	4,6	95,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	3,8	96,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	7,3	92,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	15,6	84,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	8,3	91,7
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	12,2	87,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	10,4	89,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	18,3	81,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	10,6	89,4
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	96,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0	96,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,6	95,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7	96,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	91,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,4	95,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	6,6	93,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,6	95,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,2	94,8



FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

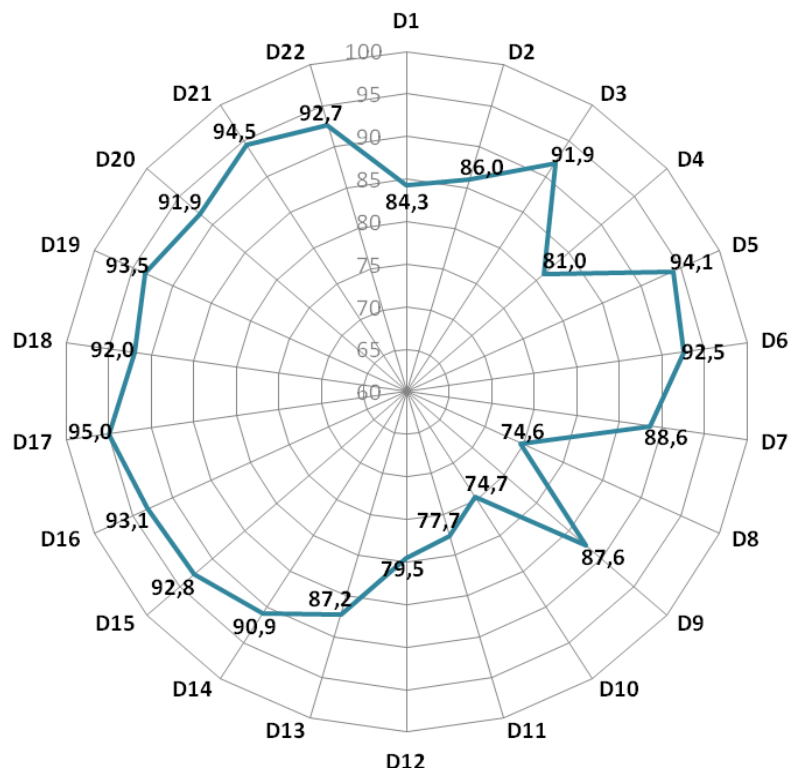
Numero di questionari compilati dal 1/11/2016 al 31/10/2017 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Scienze della Comunicazione	1.449
Comunicazione, Media e Pubblicità (LT)	1.435
Scienze della comunicazione (LT)	14

Elaborazioni sui dati della rilevazione

N.B.: Non sono riportati i risultati dell'opinione studenti per il corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) (nuovo ordinamento) poiché non significativi a livello statistico.

Percentuali di "giudizi positivi" espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 1.435

Comunicazione, Media e Pubblicità (LT)		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,7	84,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,9	86,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	91,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	19,0	81,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc	5,9	94,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,4	92,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, aule virtuali, ecc.) ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,4	88,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i seguenti materiali didattici forniti in rete: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	25,4	74,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	12,4	87,6
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	25,2	74,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le chat?	22,4	77,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi on line?	20,6	79,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento le aule virtuali?	12,8	87,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,0	91,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,0	93,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,9	93,1
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,0	95,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,9	92,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,5	93,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,1	91,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,4	94,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,3	92,7